

Introducción

El apóstol Pablo escribió esta carta alrededor del año 64 d.C. desde Roma o Macedonia, muy probablemente antes de su última prisión en Roma.

El propósito de esta fue alentar e instruir a su hijo en la fe y joven líder de la iglesia: Timoteo.

De gran utilidad resulta en estos tiempos para todos los jóvenes líderes de la iglesia y todos aquellos creyentes responsables en todo lugar.

Timoteo fue uno de los más cercanos compañeros y colaboradores con Pablo, había sido enviado por Pablo a la iglesia de Éfeso para rebatir y corregir las falsas doctrinas que habían surgido en ese lugar. Probablemente sirvió por un tiempo como líder en la iglesia de Éfeso.

Pablo pensaba visitar a Timoteo, pero mientras tanto le escribió esta carta para darle consejos prácticos acerca del ministerio.

Primera de Timoteo es una carta personal y un manual de administración y disciplina para la iglesia.

Propósito de estos estudios

Como líderes y varones de la iglesia de Jesucristo, debemos estar atentos para cuidar siempre la sana doctrina y poder descubrir las falsas enseñanzas y falsos maestros que con sutilezas y engaños se apartan de la verdad.

Estos estudios son expositivos, por lo cual, siempre nos llevarán a la verdad de la Palabra de Dios y no a pensamientos o creencias humanas, nos ayudarán para que podamos estar preparados para evitar o corregir todo aquello que va en contra de la sana doctrina.

Algunas veces nos mostrarán que estamos equivocados en ciertos conceptos o formas de hacer, pero lo que siempre debe prevalecer es la verdad de la Palabra.

Estos estudios al ser llevados para un mejor conocimiento de la sana doctrina y conducción de nuestra vida e iglesia harán que estas sean edificadas, pero sobre todo darán honra y gloria a nuestro Señor y Salvador Jesucristo.

La preocupación de Pablo por Timoteo y la iglesia de Éfeso, debe ser la misma por nuestros líderes e iglesias.

Al Señor Jesucristo sea toda la gloria, toda la honra y toda la alabanza.

Amén.

La forma de llevar estos estudios es la siguiente:

1. Con objeto de que sea participativo, se pedirá a uno de los asistentes que lea el **Pasaje Bíblico**.
2. De la misma manera, otro de los asistentes leerá la **Introducción**. (La introducción tiene el propósito de ilustrarnos más acerca del pasaje que estamos estudiando) Si se encuentra una cita bíblica en la introducción deberá leerse por otro de los participantes, estas sirven para apoyar lo que se está viendo.
3. A continuación, la persona que dirige el estudio hará las **Preguntas al Pasaje Bíblico**, todas estas preguntas se contestan con el pasaje que estamos estudiando. Todos deben participar. (Se debe decir a los asistentes que estas preguntas nos reafirman acerca del tema y detalles que trata el pasaje para mayor claridad)
4. Después se hacen las **Preguntas de Opinión General**, buscando siempre que todos participen, las personas deben sentirse en libertad de expresar sus opiniones y puntos de vista, nadie se debe sentir que está mal, ya que su respuesta es desde su perspectiva y situación. (Las respuestas a estas preguntas ayudan al que imparte el estudio para que pueda evaluar el grado de conocimiento y madurez de los asistentes) Las citas bíblicas que acompañan a cada pregunta nos ayudan para corregir nuestras respuestas, por lo que deben leerse y comentarse.
5. **Las Preguntas Personales** tienen por objeto confrontarnos con nuestra realidad y motivarnos en caso necesario para hacer cambios conforme a la Palabra de Dios. (Estas preguntas, en ocasiones, pueden ser fuertes o incómodas para algunos de los asistentes, por lo que no se debe forzar a nadie para que responda a ellas, debe haber libertad de participación) Las citas bíblicas en cada pregunta ayudan a la respuesta que se debe dar, por lo que se deben leer y comentar.
6. Por último, el que dirige el estudio, leerá y comentará la **Conclusión** y hará énfasis en la importancia de poner en práctica lo aprendido. Se comentará brevemente el próximo estudio con el fin de motivar a los asistentes a venir y que puedan invitar a otros.